

с. Некрасовка, Хабаровский край  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Ольга Александровна Юдашова,  
педагог-библиотекарь

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.**  
**«РОДНЫЕ БЕРЕГА: ЧИТАЕМ ИСТОРИЮ ВМЕСТЕ»**  
**ПО КНИГЕ ЖАННЫ АНДРИЕВСКОЙ «СЛАВНЫЕ**  
**РЮРИКОВИЧИ. ОТ РЮРИКА ДО ЯРОСЛАВА МУДРОГО»**

**Участники проекта:** обучающиеся 1–7-х классов МБОУ «СОШ № 2», воспитанники детского дома 32 (разновозрастная группа — 7–14 лет), родители, педагог-библиотекарь школы, библиотекарь детского дома, воспитатели

**Срок реализации:**

*Подготовительный этап:* февраль 2026 года (договоренности с детским домом, изучение книги, распределение ролей, привлечение родителей).

*Основной этап* (встреча 1): начало марта 2026 года (проведение выездного мероприятия по книге Жанны Андриевской).

*Основной этап* (встречи 2–3): конец марта 2026 года (проведение последующих встреч по другим книгам из списка).

*Заключительный этап:* апрель 2026 года (подведение итогов, создание видеоролика, рефлексия).

**Актуальность и обоснование**

В селе Некрасовка Хабаровского муниципального района находятся два важных социальных учреждения — МБОУ «СОШ № 2» и КГБУ «Детский дом 32». Несмотря на территориальную близость, дети из школы и воспитанники детского дома часто живут параллельными жизнями, не имея точек соприкосновения для неформального общения.

Проект «Родные берега» призван устранить этот разрыв. Школьная библиотека (в лице педагога-библиотекаря) выступает инициатором и координатором совместной деятельности, а библиотека детского дома становится принимающей площадкой для встреч. Это принципиально важное решение: когда школьники приходят в гости к воспитанникам детского дома, последние получают уникальный опыт «хозяев территории», что повышает их самооценку и создает особую доверительную атмосферу.

Выбор книг осуществляется строго в соответствии с рекомендованным списком произведений патриотической направленности. Для первой встречи выбрана книга Жанны Андриевской «Славные Рюриковичи. От Рюрика до Ярослава Мудрого» — яркое, иллюстрированное издание, которое благодаря своей структуре (основной текст + пояснительные сноски) позволяет работать с детьми разного возраста в рамках одного мероприятия.

### **Описание практики**

Встреча 1, с. Некрасовка, КГБУ «Детский дом 32», помещение библиотеки и игровой комнаты.

Форма проведения: историческая игра «Тайны первых князей».

На подготовительном этапе была проведена следующая работа в детском доме и в школе.

#### ***В детском доме:***

- Книга Жанны Андриевской была передана в библиотеку детского дома за две недели до встречи.
- Библиотекарь детского дома провела предварительную беседу с воспитанниками, познакомила их с иллюстрациями и сносками.
- Старшие воспитанники (12–14 лет) получили индивидуальные задания: подготовить короткие сообщения о князьях (Рюрик, Олег, Ольга, Ярослав) для выступления на станциях игры.
- Младшие дети нарисовали рисунки «Каким я представляю древнерусского князя».
- Совместными усилиями библиотекаря детского дома, воспитателей и воспитанников было подготовлено помещение для проведения игры: организована книжная выставка «Откуда пошла земля Русская» (центральное место — книга Андриевской, дополненная другими историческими изданиями).
- Оформлены четыре станции квеста в разных углах комнаты: «Ладья Рюрика» (синий фон, волны), «Щит Олега» (красный фон, изображение щита), «Княгинин терем» (элементы народного декора), «Палаты Ярослава» (свитки, перья, книги).
- Создана фотозона «Княжеский трон» (стул с накидкой, бутафорские меч и корона); подготовлены столы для мастер-класса.

#### ***В школе:***

- В школьной библиотеке прошел ознакомительный урок «Знакомство с Рюриковичами» с использованием презентации и фрагментов книги.
- Дети разделились на команды, каждая выбрала князя, которого хотела бы представлять.
- Проведена беседа с родителями, сформирована группа волонтеров (три человека) для помощи в транспортировке детей и организации чаепития.

## Ход мероприятия

### Встреча и знакомство. Экскурсия по детскому дому

Школьники вместе с педагогом-библиотекарем и родителями приходят в детский дом. У входа их встречают воспитанники. Это важный психологический момент: дети из детского дома выступают в роли хозяев, они проводят небольшую экскурсию: показывают спальни, игровую комнату, учебные места. Школьники видят другую сторону жизни, у них формируется более полное представление о своих сверстниках. После экскурсии все проходят в библиотеку, рассматривают книжную выставку.

### Вступительное слово

Совместное выступление двух библиотекарей о книге Жанны Андриевской и предстоящей игре «Тайны первых князей».

Идет формирование двух команд, в каждую из которых входит один старший воспитанник детского дома (выступает в роли летописца — фиксирует результаты), два-три школьника разного возраста, один младший ребенок (6–8 лет). Команды получают маршрутные листы и отправляются по станциям, на каждой из которых они должны выполнить задания в течение 10–12 минут.

### Станция 1. «Загадки варяжских морей». Князь Рюрик

Ведущий кратко рассказывает о призвании варягов, опираясь на книгу Андриевской (показывает иллюстрацию с Рюриком). Команда получает задания: младшие школьники собирают из букв слово «ЛАДЬЯ» (символ путешествия варягов), старшие — из букв собирают названия племен, которые призвали Рюрика (словене, кривичи). Разрешается изредка пользоваться книгой. В результате выполненных заданий команда получает первый фрагмент пазла (из четырех частей), из которого в конце сложится карта Древней Руси.

### Станция 2. «Вещий Олег: победитель»

Ведущий рассказывает о походе Олега на Царьград и о том, как князь прибил щит на врата города. Он показывает соответствующую иллюстрацию в книге. Команде выдается большой картонный щит, на котором написаны слова с пропущенными буквами: ПОЛ\_ДБЕ (полюдьё), Д\_НБ (дань), ЦАР\_ГРАД (Царьград), В\_РЯГ (варяг). Командам необходимо вставить пропущенные буквы и объяснить значение слова (сноски в книге помогают найти правильные ответы). В результате выполненных заданий команды получают второй фрагмент пазла.

### Станция 3. «Мудрость княгини Ольги»

Ведущий станции рассказывает о княгине Ольге — первой правительнице, принявшей христианство. Показывает иллюстрацию из книги, где Ольга принимает послов. Командам предстоит выполнить задание «Древо мудрости». На стене прикреплен ствол дерева (ватман). На столе лежат ли-

сточки, на каждом написан вопрос: *Как Ольга отомстила древлянам? В какую страну поехала Ольга? Как звали сына Ольги? Почему Ольгу назвали мудрой?* Команда ищет ответы в книге (используя текст и сноски). Как только ответ найден, листок с вопросом и ответом на него приклеивается на дерево. Таким образом вырастает «Древо мудрости». В результате выполненных заданий команды получают третий фрагмент пазла.

#### **Станция 4. «Законы Ярослава Мудрого»**

Ведущий рассказывает о Ярославе и его главном деле — создании первого сборника законов «Русская правда», показывает в книге раздел, посвященный Ярославу. Командам предстоит выполнить задание «Княжеский суд». Команда получает карточки с описанием ситуации из древнерусской жизни (например, «Дружинник украл у соседа коня», «Крестьянин не заплатил налог», «Два купца поссорились из-за товара»), и ей необходимо придумать, какое наказание могло быть в Древней Руси (заплатить штраф (виру), отработать, извиниться публично и др.). Здесь можно фантазировать, опираясь на иллюстрации и текст книги. Выполнив задание, ребята рассуждают о законах прошлого и настоящего. В результате выполненных заданий команды получают четвертый фрагмент пазла. Команда собирает полную карту Древней Руси.

#### **Мастер-класс «Княжеский оберег»**

После прохождения всех станций все собираются в общей зоне. Мастер-класс проводит библиотекарь детского дома. Детям предлагается сделать простой славянский оберег — «Солнечного коня» (символ солнца и удачи) из ниток и цветной бумаги. Ребята работают в парах «школьник + воспитанник детского дома». Они помогают друг другу, объясняют, поддерживают. Готового коня можно подарить друг другу или оставить себе на память о встрече.

#### **Чаепитие «Княжеский пир»**

Родители-волонтеры накрывают стол: домашние пироги, печенье, конфеты, чай в красивых чашках. За чаем продолжается неформальное общение. Дети делятся впечатлениями, показывают друг другу поделки, вместе рассматривают книгу. Воспитанники детского дома с гордостью угощают школьников, чувствуя себя радушными хозяевами.

#### **Подведение итогов. Рефлексия. Общее фото**

Все участники игры высказываются о прошедшем мероприятии, благодарят друг друга за взаимодействие и дружелюбие, выражают желание продолжать общение. Все участники — дети, библиотекари, воспитатели, родители — фотографируются в фотозоне «Княжеский трон». Каждый может примерить корону или подержать меч. Каждый ребенок получает закладку для книги с изображением князя и логотипом проекта «Родные берега».

### **Взаимодействие с партнерами**

КГБУ «Детский дом 32» — ключевой партнер: совместное планирование, предоставление площадки, участие воспитателей и библиотекаря в проведении мероприятия, подготовка воспитанников.

Родители учеников МБОУ «СОШ № 2»: транспортная помощь (доставка детей до детского дома и обратно), организация чаепития, участие в проведении мастер-классов и работе станций в качестве волонтеров.

Классные руководители школы: информирование учащихся о проекте, помощь в формировании групп, рекомендации по подбору участников.

Администрация школы: общее руководство, поддержка инициативы, согласование выездных мероприятий.

Ссылка на видео:

<https://disk.yandex.ru/d/P2oRxryhqMd7GQ>